



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
SATRIANO DI LUCANIA, S.ANGELO LE FRATTE, SAVOIA DI LUCANIA

ERASMUS+ Programme / Strategic partnership
Project n° : 2016-1-FR01-KA219-024030

GREETINGS FROM TOMORROW

2016/2018



This project is co-funded by the European Union

Durante gli scambi, ogni scuola ha organizzato laboratori presso industrie che lavorano nel riciclo dei Rifiuti. Inoltre la nostra scuola durante la settimana dal 05 al 09 Febbraio 2018, ha organizzato una settimana all'insegna Slow Time. Abbiamo voluto sottolineare che tra tutte le soluzioni ambientali per migliorare la vita, ci possa stare anche il recupero del tempo. Oggi tutti siamo costretti a vivere con frenesia, e non riusciamo più a fermarci per godere di una passeggiata in un bosco o di gustare cibi prodotti con un'economia di sussistenza. Per noi questo stile di vita è tra le soluzioni da adottare per sopravvivere all'inquinamento acustico e ambientale. Inoltre la scuola ha coinvolto, i genitori, gli Enti locali e Associazioni Culturali; infatti durante la settimana di scambio in Italia, oltre a visitare il "Palombaro" di Matera e "Le Dolomiti Lucane" a Castelmezzano, abbiamo condiviso con i nostri partners l'esperienza del Carnevale, con un laboratorio nel bosco dove gli stessi hanno raccolto l'edera utilizzata per costruire la maschera del RUMITA. La giornata è terminata con un flash mob, curato e preparato dalle insegnanti Giovanna Vazza e Donatella Perrone che ha coinvolto tutta la comunità scolastica e locale. Inoltre è stato realizzato un laboratorio di pittura, con un'estemporanea, presso l'area Cantine di S. Angelo le Fratte e siamo stati supportati dalla gentile presenza dell'artista lucano Sante Muro, che ha guidato gli studenti e gli insegnanti nella realizzazione di un dipinto avente per tema una "Foto Ricordo", un' esperienza significativa, vissuta durante la settimana in Italia. Inoltre è stata organizzata una Caccia al Tesoro per le strade del nostro paese, con l'intento di far scoprire la bellezza di alcuni Murales che riproducono la maschera del RUMITA. Per la suddetta Caccia al Tesoro è stato utilizzata l'applicazione AURASMA, che tutti hanno potuto scaricare sul proprio cellulare; in questo modo hanno potuto scoprire gli indizi. Le insegnanti che hanno realizzato e curato tale manifestazione sono state: Vazza Giovanna, Romano Stella, Ottolino Angie Michelle, Langone Luigi. Durante la mattinata del 06 Marzo 2018, la prof.ssa Palese ha tenuto una lezione (CLIL) sul tema "Come salvare il Pianeta"; successivamente tutti gli studenti, in gruppi diversi, hanno utilizzato la piattaforma Kahoot sfidandosi nelle risposte. I nostri partners hanno potuto lavorare in un laboratorio presso l'atelier creativo, presso la scuola primaria, realizzando maschere e oggetti con la stampante tridimensionale, con il tutoraggio delle insegnanti Perrone Teresa, Bruno Concetta e Muro Maddalena. L'obiettivo principale è stato realizzato coinvolgendo pienamente le Comunità locali in cui ogni la nostra scuola opera e lavora per rendere sostenibile Il Futuro Dei Nostri figli. Tutti Noi ABBIAMO un dovere etico verso le Generazioni Future. Un particolare GRAZIE va al Dirigente Scolastico prof. Lanzi Mario ed alla dott.ssa Giannotti Vittoria, DSGA, che hanno contribuito alla realizzazione del progetto con dedizione, competenza e saggezza!!!!

I risultati sono stati condivisi i dai partners e resi pubblici alle comunità utilizzando strumenti di comunicazione efficaci, come piattaforma di e-Twinning, facebook, e mass media. Inoltre, sono stati raccolti in un libro che contiene saggi e immagini, tutti relativi alle tematiche ambientali e di riciclaggio, l'inquinamento in tutte le nazioni coinvolte, con diverse soluzioni dei problemi per garantire la sostenibilità della Terra.

Lo scopo degli incontri transnazionali è stato quello di rendere più facile la comunicazione diretta tra i membri del team. Durante il periodo del progetto, gli incontri sono stati regolamentati e decisi durante i meetings, si è discusso e valutato tutte le attività

progettuali, gli impegni e le responsabilità, di seguito sono elencati alcuni dei risultati :

- Creazione del logo del progetto, eleggendolo tra le immagini
- disegnate da tutti gli studenti;
- Costruzione di un sito web che ospita tutti i prodotti del progetto e le informazioni per le attività;
- - Collaborazione sulla piattaforma eTwinning
- - Facebook profilo aperto;
- Realizzazione di alcuni video sul progetto e su ogni incontro
- caricati su You Tube.
- Produzione di un libro, che si riferisce ai seguenti temi: L'inquinamento nel mio paese - ogni scuola raccoglie materiali e scrivere sull'inquinamento nel proprio paese. Buone pratiche per la lotta contro l'inquinamento. Come possiamo usare il libro in aule / lezioni?
- Applicazione Mobile / gioco quize - che riguarda i territori più inquinati;
- Due calendari - fatto dagli studenti ispirati alla natura;
- Brochure / quattro opuscoli / - in 5 lingue per la diffusione del progetto e la diffusione dei risultati raggiunti;
- Articoli e interviste sui giornali della città, le radio ecc come la diffusione delle conoscenze acquisite per informare le comunità locali, ecc.

Riteniamo che il risultato più importante di questo progetto sia stato la consapevolezza; l'animo umano è un elemento pesante da misurare e da esprimere, ma possiamo certamente ritenerci soddisfatti visto:

- il numero delle persone coinvolte nelle attività del progetto
- il numero delle persone che hanno vistato e visitano il sito web del progetto
- il numero delle persone che hanno risposto ai questionari dopo ogni attività
- il numero delle mobilità che siamo riusciti ad aumentare facendo economia e risparmiando senza costi aggiuntivi per la scuola e per l'Europa.

ERASMUS PLUS 2016/2018 GREETINGS FROM TOMORROW

PARTNERS

1. Lycée Jean - Pierre Timbaud, Brétigny Sur Orge, France - project coordinator
2. Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași, România
3. Maunulan yhteiskoulu ja Helsingin matematiikkalukio, Helsinki, Finland
1. 119 Secondary School "Academician Mihail Arnaudov", Sofia, Bulgaria
1. Istituto Comprensivo Statale Satriano di Lucania, Satriano di Lucania, Italia

EXCHANGES WITH STUDENTS ---- SCAMBI CON STUDENTI

06-10 MARZO 2017: BULGARIA

24-29 APRILE 2017: FRANCIA

02-06 OTTOBRE 2017: ROMANIA

05-09 FEBBRAIO 2018: ITALIA

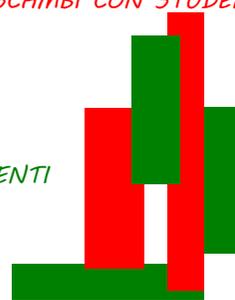
05-09 MARZO 2018: FINLANDIA

MEETINGS ---- INCONTRI TRA DOCENTI

22- 26 NOVEMBRE : FINLANDIA

16-18 MAGGIO 2017: ITALIA

21-23 MAGGIO 2018 : FRANCIA



PRIMO SCAMBIO 06-10 Marzo 2017: BULGARIA - Attività riguardanti il riciclaggio, l'industrializzazione e l'inquinamento

Gruppo Bulgaria: Langone Giada -classe IIIA Satriano di Lucania; Lopardo Valentina classe IIIC - S'Angelo le Fratte; D'Andrea Lorena - classe IIID Savoia di Lucania. Insegnanti e accompagnatori: Lanzi Mario, Romaniello Rosalba, Petrarulo Vittoria,

SECONDO SCAMBIO 24-29 Aprile 2017- FRANCIA: : Doti Gabriele -classe IIIA Satriano di Lucania; Accetta Luigi classe IIIC - S'Angelo le Fratte; Brancati Matteo - classe IIID Savoia di Lucania. Insegnanti e accompagnatori: Lanzi Mario, Zaccaro Luisa, Romaniello Rosalba, Petrarulo Vittoria

SECONDO MEETING 16 - 18 MAGGIO 2017 in Italia

TERZO SCAMBIO ROMANIA: 02- 06 OTTOBRE 2017 - Montone Christian IIIA Satriano di Lucania; Asia Dema classe IIIA Satriano di Lucania; Ivan Fiscella classe IIIC S'Angelo le Fratte. Insegnanti e accompagnatori: Lanzi Mario, Romaniello Rosalba, Vazza Giovanna

QUARTO SCAMBIO ITALIA 05-09 MARZO 2018

QUINTO SCAMBIO IN FINLANDIA 05-09 MARZO 2018.

Bruno Alessia IIIA Satriano di Lucania; Vignola Michele classe IIIA Satriano di Lucania; Amodeo Luigi IIIC S'Angelo le Fratte. Insegnanti e accompagnatori: Lanzi Mario, Romaniello Rosalba, Vazza Giovanna

TERZO MEETING IN FRANCIA 21- 23 MAGGIO 2018

Insegnanti: Romaniello Rosalba, Vazza Giovanna, Lanzi Mario (DS), Ottolino Angie

Le priorità del partenariato sono state: l'apprendimento non formale e informale, la lotta alla dispersione scolastica e all'insuccesso scolastico; promuovere nei giovani il benessere. Gli scopi di cui sopra possono essere stati raggiunti attraverso argomenti relativi alla protezione ambientale e al RICICLAGGIO - industrializzazione, il riscaldamento globale, i rifiuti e il riciclaggio, normative europee per la salvaguardia dell'ambiente, utilizzare le TIC e le CLIL come nuove metodologie didattiche.

L'implementazione e la disseminazione del progetto hanno avuto larga concretizzazione, attraverso:

- Stampa e diffusione dei calendari
- Stampa e diffusione brochures
- Stampa e diffusione libro
- Acquisto di gadget personalizzati per l'accoglienza dei partners
- Sbandiere degli stati partners e 1 dell'Europa tutte dotate di base, asta e lancia
- Una stampante - scanner a colori wireless

Per la nostra piccola scuola è stata davvero un'opportunità grandissima aver partecipato al progetto Erasmus; vivere isolati in un territorio storicamente depresso e svantaggiato crea nei nostri studenti un complesso di inferiorità che potrebbe condizionare le loro vite in futuro. Attraverso il progetto, invece, si sono resi conto di quanto fossero importanti le nostre tradizioni i nostri costumi e il nostro senso di ospitalità; sono riusciti a trovare tanta positività nella propria realtà ma, principalmente, hanno compreso di quanto la diversità sia un valore aggiunto, e di quanto fosse speciale la semplicità della vita quotidiana in un territorio svantaggiato economicamente ma con tanta cultura e umanità che, forse, durante gli scambi negli altri paesi partners, non hanno riscontrato. Per i nostri studenti è stata davvero difficile la comunicazione nella lingua inglese; tale gap è stato recuperato solo con la messa in discussione e tanta forza di volontà; i nostri studenti con entusiasmo e autocritica sono riusciti ad interagire con ragazzi Finlandesi, che parlano e pensano in Inglese, poiché per gli stessi è la seconda lingua madre.